РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА» (10 – 11 КЛАССЫ)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Волонтёры меняют мир.

Раздел 1. Волонтёрская деятельность в России

Из истории волонтёрского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства). Волонтёр и доброволец. Цели деятельности волонтёра. Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства).

Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации. Организаторы и участники волонтёрской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтёрство. Волонтёрская группа. Волонтёрская организация.

Направления волонтёрской деятельности. Социальное волонтёрство. Культурно-спортивное волонтёрство. Экологическое волонтёрство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтёром

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра. Мотивация деятельности волонтёра.

Как стать волонтёром. Выбор направления волонтёрской деятельности. Поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта. Прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров.

Что необходимо знать и уметь волонтёру. Требования, предъявляемые к волонтёру. Личная книжка волонтёра.

Раздел 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтёрский проект. Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта.

Разработка волонтёрского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтёрского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонёрского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонёрской деятельности

Организация школьного волонёрского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонёрским центром.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Темы уроков	Элементы содержания
<i>Введение (2 ч)</i>		
1	Вводный урок. Волонтеры меняют мир.	Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Составление списка идей, которые отражают специфику волонтерской деятельности и могут стать основой волонтерского проекта
2	Практическое занятие «Десять способов изменить мир»	
<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (22 ч)</i>		
3	Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество.	Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.
4	Волонтерство в императорской России.	
5	Волонтерство в советский период.	
6	Волонтерство в современной России.	
7	Практическая работа «Интервью с историческими личностями».	
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).	
9	Волонтер и доброволец.	
10	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.	
11	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).	
12	Практическая работа «Инструкция для волонтера».	
13	Практическая работа «Права волонтера».	
14	Особенности волонтерской деятельности. Организаторы и участники волонтерской деятельности.	
15	Индивидуальное и групповое волонтерство.	
16	Волонтерская группа.	
17	Качества лидера волонтерской группы.	

18	Волонтерская организация.	
19	Практическая работа «Волонтер-лидер».	
20	Практическая работа «Наша волонтерская организация».	
21	Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство.	
22	Культурно-спортивное волонтерство.	
23	Экологическое волонтерство	
24	Практическая работа «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	
Раздел 2. Вы решили стать волонтером (10 ч)		
25	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.
26	Ценности личности по М. Рокичу.	
27	Мотивация деятельности волонтера	
28	Практическая работа «Базовые ценности для волонтера»	
29	Практическая работа «Мотивы волонтера»	
30	Как стать волонтером? Выбор направления волонтерской деятельности.	
31	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	
32	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	
33	Практическая работа «Визитная карточка волонтера»	
34	Практическая работа «Мотивационное письмо»	
	Итого	34 часа

11 класс

№ п/п	Темы уроков	Элементы содержания
Раздел 1. Волонтерский проект: от идеи к результатам (24 ч)		
1	Что такое волонтерский проект?	Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи
2	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	
3	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта	

4	Практическая работа «Идея волонтерского проекта»	<p>проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.</p> <p>Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).</p> <p>Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.</p>	
5	Разработка волонтерского проекта. От идеи проекта — к его реализации.		
6	Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта, составление плана.		
7	Формирование команды. Определение ресурсов.		
8	Начало реализации проекта.		
9	Практическая работа «Наш волонтерский проект».		
10	Реализация волонтерского проекта.		
11	На пути к реализации проекта.		
12	Привлечение ресурсов.		
13	Презентация проекта.		
14	Воплощение проекта.		
15	Практическая работа «Основы фандрайзинга».		
16	Практическая работа «Подготовка презентации проекта».		
17	Практическая работа «Рекламная компания волонтерского проекта».		
18	Практическая работа «Флаер».		
19	Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта.		
20	Подготовка и публикация отчёта о проекте		
21	Создание портфолио проекта.		
22	Встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.		
23	Практическая работа «Формирование навыков подведения итогов проекта»		
24	Практическая работа «Завершение проекта»		
<i>Раздел 2. Из опыта волонтерской деятельности (10 ч)</i>			
25	Организация школьного волонтерского центра.		<p>Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».</p> <p>Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».</p>
26	Проект помощи детям-сиротам «Обмен талантами».		
27	Праздник для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».		
28	Творческий фестиваль для ветеранов педагогического труда «Мы вместе».		

29	Развлекательная программа для детей начальной школы «Хорошее настроение»	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.
30	Экологический проект «Лес своими руками».	
31	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».	
32	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».	
33	Проект по созданию социального ролика.	
34	Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.	
	Итого	34 часа